

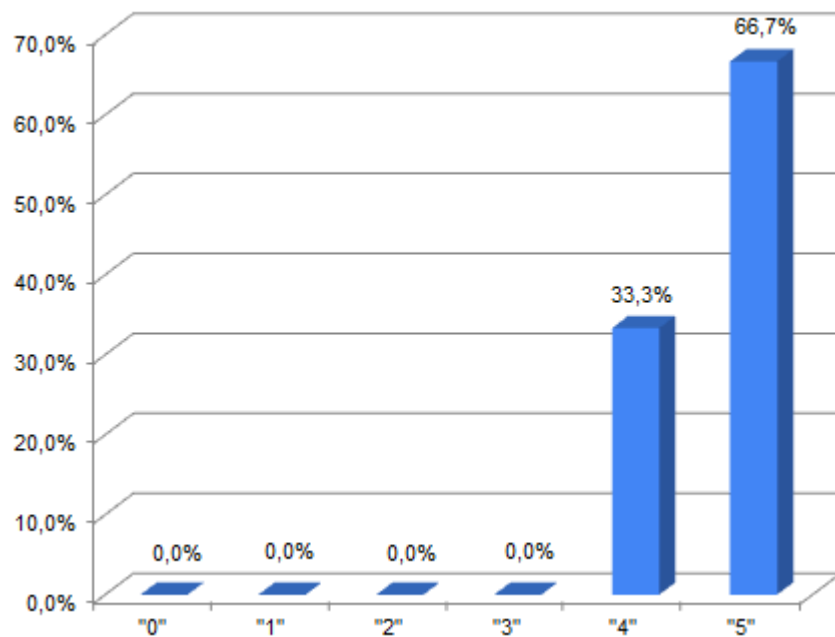
Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання освітньої програми в Донбаській державній
машинобудівній академії

1. Загальні відомості

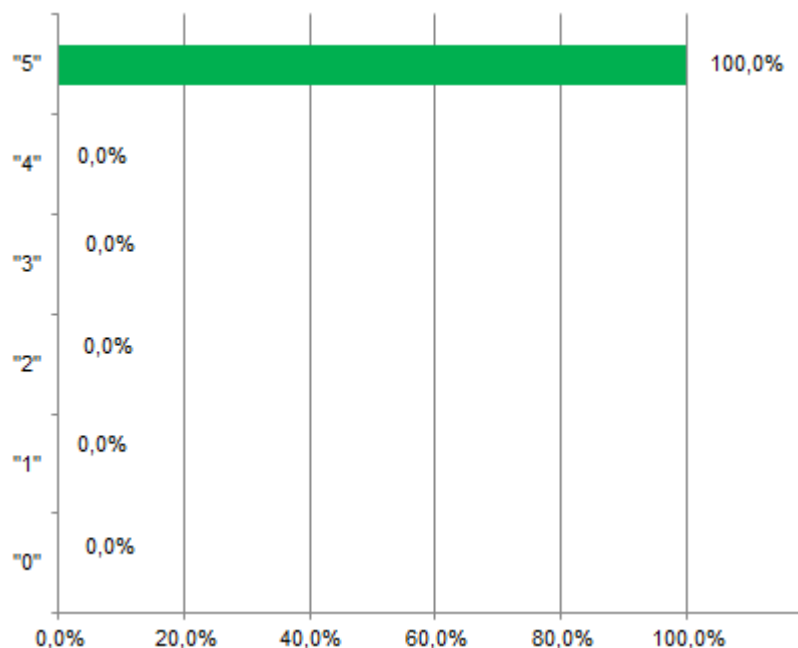
Освітня програма	36727 Середня освіта (математика)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	014 Освіта/Педагогіка
ПІБ гаранта ОП	Ровенська Ольга Геннадіївна
Терміни проведення анонімного анкетування	17.02.2023 р. – 28.02.2023 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	3

Результати анонічного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

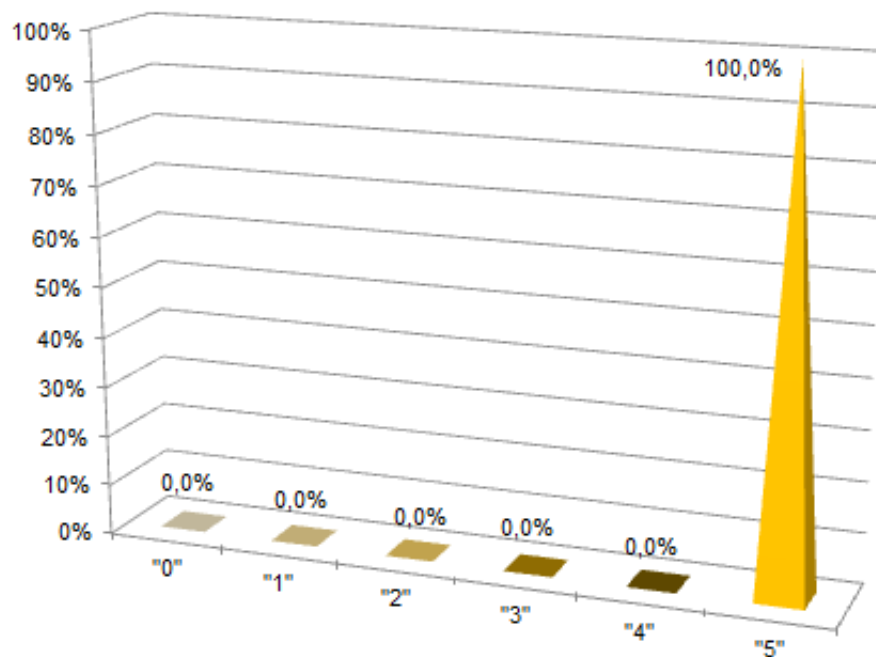
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?



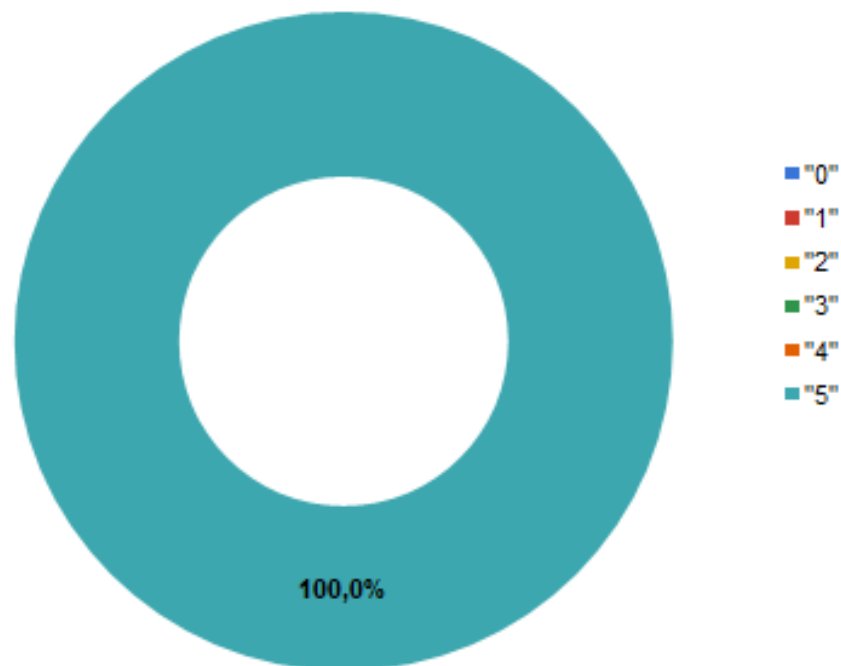
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



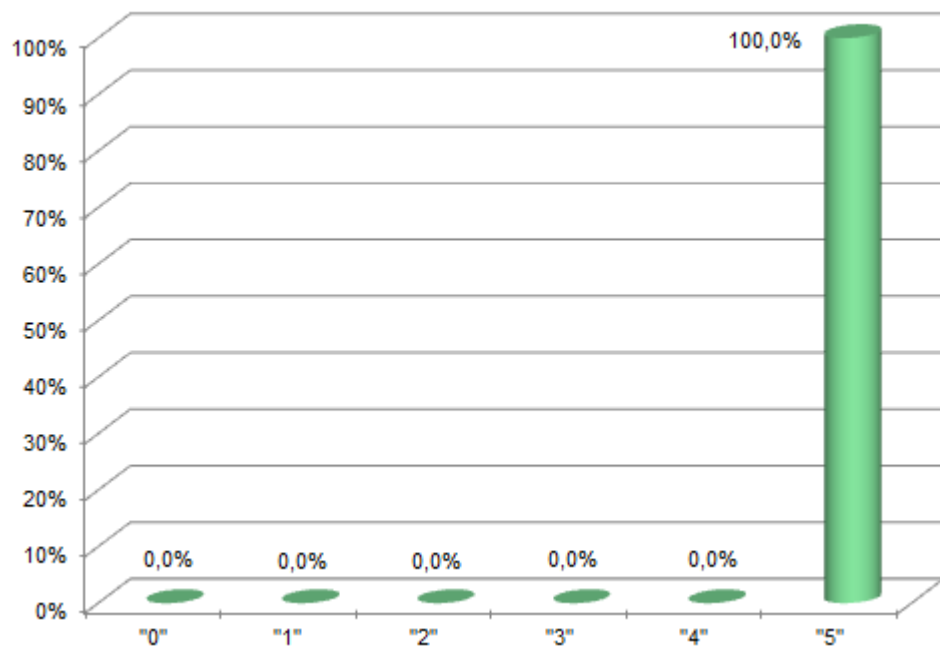
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?



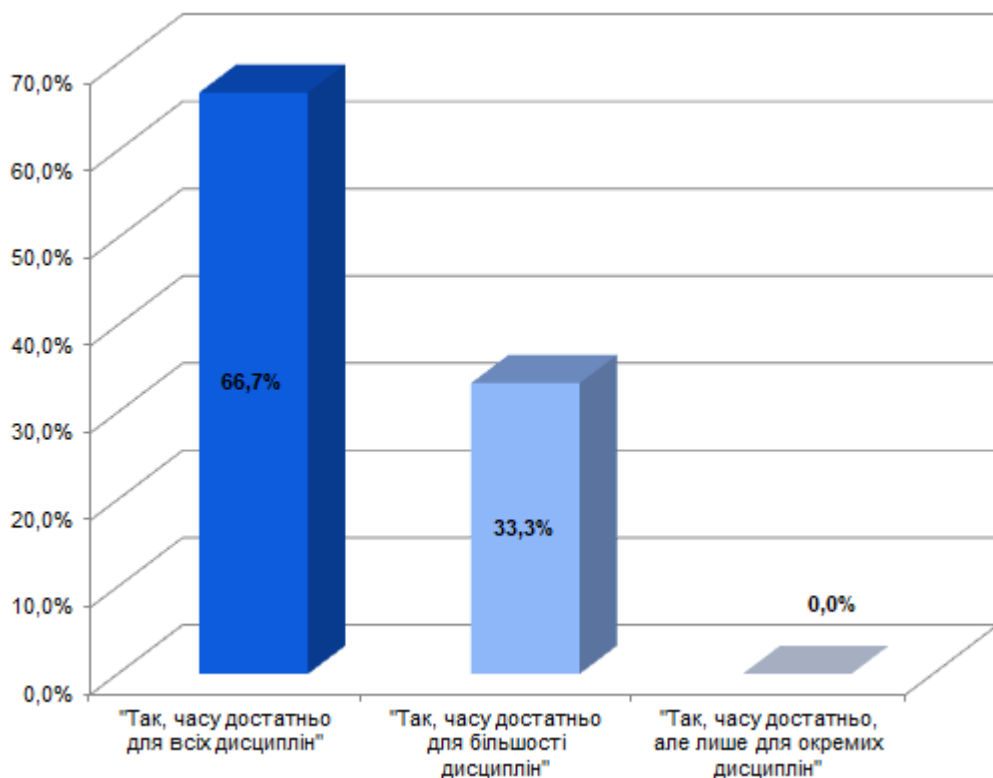
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



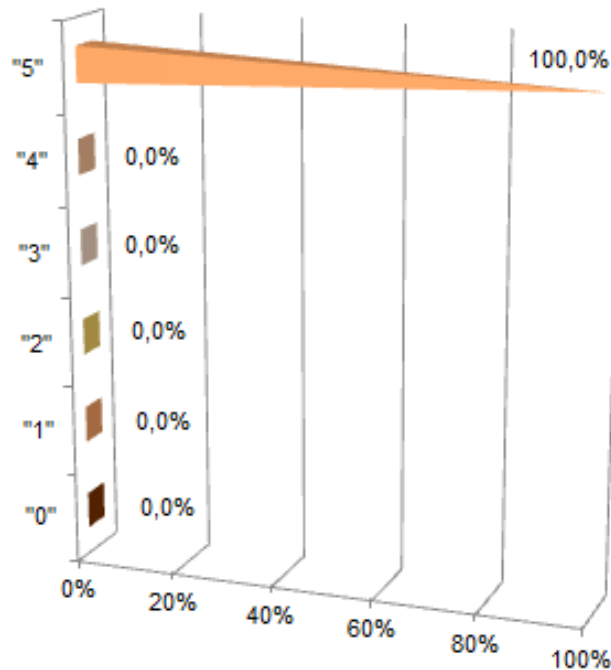
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь:



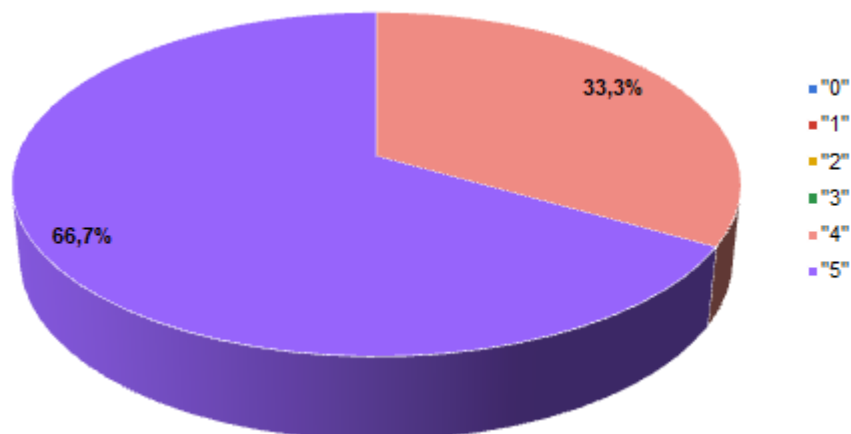
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?



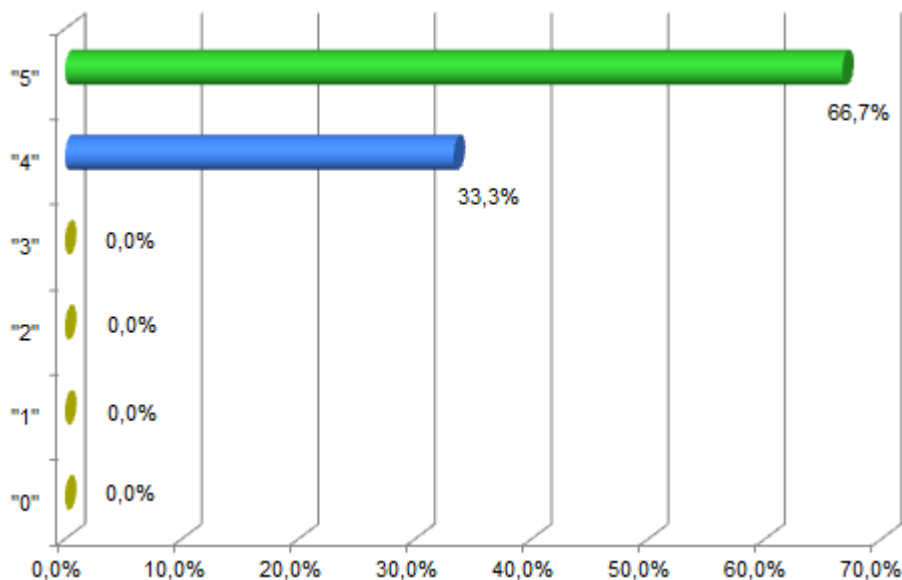
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



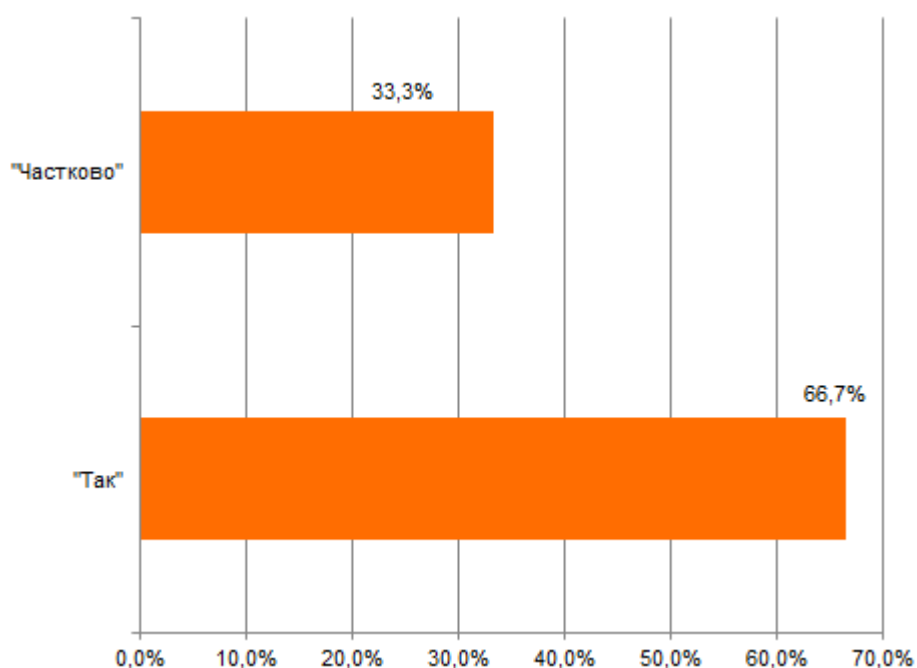
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



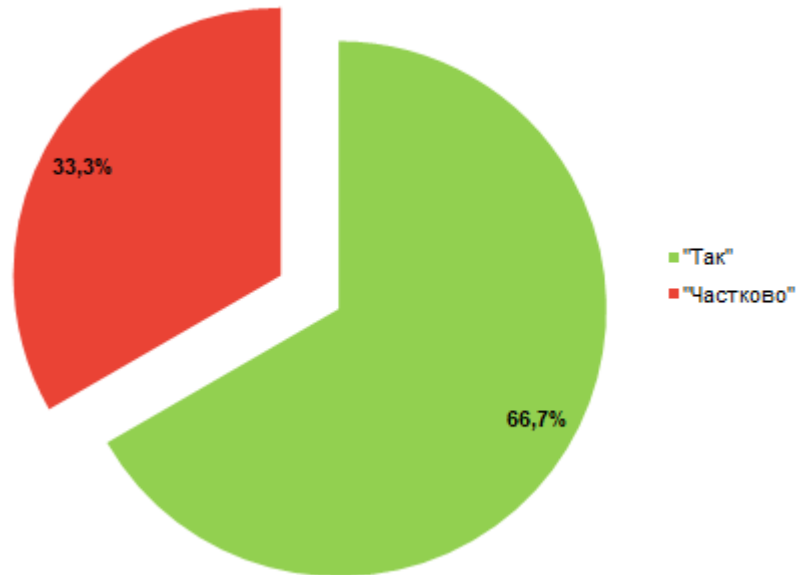
9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



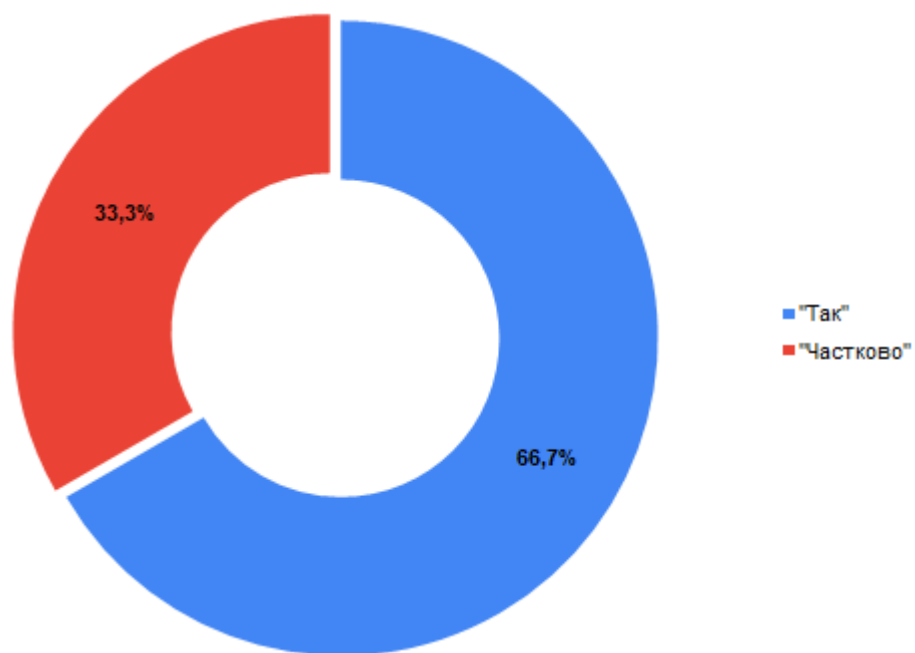
10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



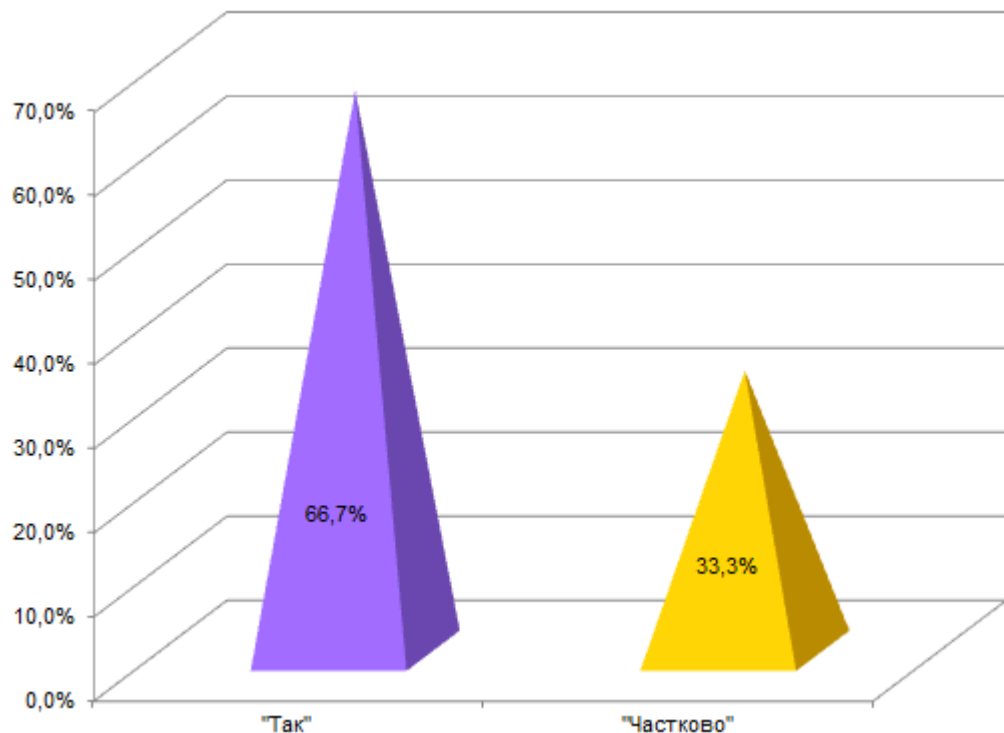
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?



13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?



Стосовно питання «Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання?» всі респонденти відповіли «Так», що свідчить про високий рівень оцінки отриманих знань та вмінь, які стануть у нагоді для майбутніх фахівців з огляду на подальший професійний шлях здобувача.

Загальний аналіз відповідей здобувачів другого рівня вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 36727 «Середня освіта (математика)», при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

1) здійснити заходи щодо виявлення характеру негативних вражень та невиправданих сподівань здобувачів стосовно реалій підготовки за обраною освітньою програмою;

2) проаналізувати та за необхідності здійснити перегляд освітньої програми з метою покращення її змісту (перелік освітніх компонент), якості та результатів навчання;

3) проаналізувати та за необхідності скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки для вдосконалення формування фахових компетентностей здобувачів;

4) проаналізувати та розширити перелік дисциплін вільного вибору відповідно до уподобань здобувачів з метою забезпечення можливості формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії;

5) актуалізувати зміст освітніх компонент з переліку обов'язкових та вільного вибору для підвищення зацікавленості здобувачів в опанування дисциплін для набуття необхідних компетентностей;

б) з метою удосконалення освітнього процесу здобувачі вищої освіти відзначили:

– хотіли б мати більше практичного досвіду, більше кейсів та презентацій, які є актуальними за теоретичним змістом сьогоденню;

– бажано здійснити удосконалення освітніх компонент в бік зменшення надмірного обсягу теоретичної підготовки і збільшення практичних форм занять для підвищення мотивації до навчання та майбутньої роботи за фахом;

– необхідно використовувати новітні, цікаві методи організації освітнього процесу, які б стимулювали здобувачів до самовдосконалення.

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи ДДМА, професор, канд. техн. наук



 А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня

В. о. завідувача кафедри
«Математика та моделювання»
доц. Ровенській О. Г.
Начальника відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
доц. Задорожньої І.М.

Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми 36727 «Середня освіта (математика)» прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Освіта/Педагогіка» (другий рівень вищої освіти) стосовно її оцінювання та прийняти відповідні рішення з удосконалення якості освітньої діяльності, а також здійснити заходи з удосконалення якості викладання та навчання.

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня